



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2025/2026

TIPOLOGIA	COD.	CRITÉRIOS	CLASSIFICAÇÕES - VALORES				
			0-3,4	3,5-9,4	9,5-13,4	13,5-17,4	17,5-20
MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1MC	O aluno identifica e aplica, com correção, os conteúdos/conceitos explorados.	Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita nas classificações 3,5-9,4	O aluno identifica, mas aplica, geralmente de forma incorreta , a maior parte dos conteúdos/conceitos explorados;	O aluno identifica e aplica, geralmente com correção , a maior parte dos conteúdos/conceitos explorados;	Intermédio O aluno com avaliação intermédia apresenta características das classificações/valores 13,5-17,4 e 17,5-20	O aluno identifica e aplica sempre com correção, conteúdos/conceitos explorados.
	D2MC	O aluno relaciona, com rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios	O aluno relaciona, com pouco rigor e pouca precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios com falhas sistemáticas.	O aluno relaciona, com algum rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios, ainda que com falhas.		O aluno relaciona sempre, com rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios.	
	D3MC	O aluno problematiza relações de causalidade e de consequência no processo histórico.	O aluno relaciona e/ ou consequência no processo histórico;	O aluno problematiza, com falhas, as relações de causalidade e de consequência no processo histórico;		O aluno problematiza sempre relações de causalidade e de consequência no processo histórico.	

	D4MC	O aluno expressa pontos de vista fundamentados perante factos, teorias e situações históricas.		O aluno expressa pontos de vista perante factos, teorias históricas, mas não os fundamenta.	O aluno expressa pontos de vista, embora pouco fundamentados, perante factos, teorias e situações históricas.		O aluno expressa sempre pontos de vista fundamentados perante factos, teorias e situações históricas.
FONTE HISTÓRICAS	D1FH	O aluno transcreve com rigor afirmações de diversas fontes históricas.	Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita nas classificações 3,5-9,4	O aluno transcreve com muitas falhas afirmações de diversas fontes históricas.	O aluno transcreve algumas falhas afirmações de diversas fontes históricas.	Intermédio O aluno com avaliação intermédia apresenta características das classificações/valores 13,5-17,4 e 17,5-20	O aluno transcreve sempre com rigor afirmações de diversas fontes históricas.
	D2FH	O aluno analisa e seleciona dados relevantes de fontes históricas.		O aluno analisa e seleciona dados pouco relevantes de fontes históricas.	O aluno analisa e seleciona dados nem sempre relevantes de fontes históricas.		O aluno analisa e seleciona sempre dados relevantes de fontes históricas.
	D3FH	O aluno problematiza sobre as fontes históricas.		O aluno problematiza, com falhas sistemáticas, sobre as fontes históricas.	O aluno problematiza com algumas falhas sobre as fontes históricas.		O aluno problematiza sempre sobre as fontes históricas.
	D4FH	O aluno elabora sínteses integrando os dados recolhidos.		O aluno elabora sínteses, integrando, com falhas sistemáticas, os dados recolhidos.	O aluno elabora sínteses, integrando, com algumas falhas, os dados recolhidos.		O aluno elabora sempre sínteses integrando os dados recolhidos.
TRATAMENTO DA TEMPORALIDADE	D1TT	O aluno identifica e utiliza, com rigor, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita nas classificações 3,5-9,4	O aluno identifica mas utiliza, com muitas falhas, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	O aluno identifica mas nem sempre utiliza com rigor, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	Intermédio O aluno com avaliação intermédia apresenta características das classificações/valores 13,5-17,4 e 17,5-20	O aluno identifica e utiliza sempre com rigor, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.
	D2TT	O aluno situa no tempo e ordena cronologicamente os acontecimentos e processos históricos.		O aluno situa no tempo e ordena cronologicamente, com falhas e sem critério os acontecimentos e processos históricos.	O aluno situa no tempo e ordena cronologicamente, nem sempre com critério, acontecimentos e processos históricos.		O aluno situa no tempo/ ordena cronologicamente de forma correta os acontecimentos e processos históricos.
	D3TT	O aluno caracteriza, as principais fases da evolução/ rutura do processo histórico, relacionando passado e presente.		O aluno caracteriza com falhas, as principais fases da evolução/ rutura do processo histórico, não relacionando passado e presente.	O aluno caracteriza as principais fases da evolução/ rutura do processo histórico, mas nem sempre relaciona passado e presente.		O aluno caracteriza com correção as principais fases da evolução/ rutura do processo histórico, relacionando passado e presente.

TRATAMENTO DA ESPACIALIDADE	D1TE	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares.	Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita nas classificações 3,5-9,4.	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares, com pouca precisão.	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares com alguma precisão.	Intermédio O aluno com avaliação intermédia apresenta características das classificações/valores 13,5-17,4 e 17,5-20	O aluno localiza/identifica geograficamente os lugares com precisão. O aluno associa sempre os lugares aos acontecimentos históricos.
	D1TE	O aluno associa os lugares aos acontecimentos históricos.		O aluno associa poucas vezes os lugares aos acontecimentos históricos.	O aluno associa algumas vezes os lugares aos acontecimentos históricos.		
MOBILIZAÇÃO ATTUDINAL	D1MA	O aluno participa de forma fundamentada.	Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita nas classificações 3,5-9,4	O aluno participa poucas vezes de forma fundamentada.	O aluno participa algumas vezes de forma fundamentada.	Intermédio O aluno com avaliação intermédia apresenta características das classificações/valores 13,5-17,4 e 17,5-20	O aluno participa sempre de forma fundamentada.
	D2MA	O aluno é autónomo e cumpre as tarefas propostas.		O aluno poucas vezes é autónomo/ cumpre as tarefas propostas.	O aluno algumas vezes é autónomo /cumpre as tarefas propostas.		O aluno é sempre autónomo / cumpre as tarefas propostas.
	D3MA	O aluno colabora com os colegas e com o professor.		O aluno colabora poucas vezes com os colegas e com o professor.	O aluno colabora algumas vezes com os colegas e com o professor.		O aluno colabora sempre com os colegas e com o professor.
	D4MA	O aluno cumpre as regras definidas pela escola.		O aluno cumpre poucas vezes as regras definidas pela escola.	O aluno cumpre algumas vezes as regras definidas pela escola.		O aluno cumpre sempre as regras definidas pela escola.
	D5MA	O aluno apresenta/ contribui para uma consciência cívica		O aluno apresenta/ contribui poucas vezes para uma consciência cívica.	O aluno apresenta/ contribui algumas vezes para uma consciência cívica.		O aluno apresenta/ contribui sempre para uma consciência cívica.